

Unidad 1

Instrucciones:

Hoy realizarás la práctica para la evaluación de fin de año de la Unidad 1 de matemáticas de 8.º grado.

Lee cada pregunta cuidadosamente. En algunas preguntas se te pedirá que elijas una sola respuesta correcta, mientras que en otras se te pedirá que elijas más de una. Para responder, rellena los círculos correspondientes a las respuestas que elijas en tu cuadernillo de examen.

No hagas ninguna marca fuera de lugar en el cuadernillo de examen. Si necesitas modificar una respuesta en tu cuadernillo de examen, asegúrate de borrar por completo tu primera respuesta.

Instrucciones para el uso de las calculadoras:

No está permitido usar una calculadora en la primera sección de esta unidad. Una vez que comiences a trabajar en la sección con calculadora, no se te permitirá regresar a la sección sin calculadora.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, omítela y pasa a la siguiente. Si terminas la sección sin calculadora de la Unidad 1 con rapidez, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que hayas omitido de la sección sin calculadora SOLAMENTE.

NO pases a la sección con calculadora de la Unidad 1 hasta que se te indique que lo hagas.

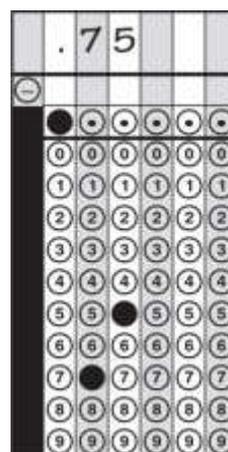
Instrucciones para completar las cuadrículas para respuestas

1. Trabaja en el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula.
 - Escribe solamente un dígito o signo en cada recuadro. Es posible que no necesites todos los recuadros para escribir una respuesta, pero no dejes ningún recuadro en blanco en el medio de una respuesta.
3. Debajo de cada recuadro en el que escribiste tu respuesta, rellena la burbuja que coincide con el número o símbolo que escribiste más arriba.
 - Rellena SOLAMENTE una burbuja por cada recuadro. No rellenes una burbuja debajo de un recuadro que no hayas usado.
 - Para rellenar cada burbuja, haz una marca sólida que llene el círculo por completo.
 - En las cuadrículas para respuestas no se pueden escribir fracciones, así que estas no se calificarán. Escribe las fracciones en forma de decimales.
4. Los ejemplos siguientes muestran cómo completar correctamente las cuadrículas para respuestas.

Para escribir -3 como respuesta a una pregunta, completa la cuadrícula para respuestas como se indica a continuación:



Para escribir $.75$ como respuesta a una pregunta, completa la cuadrícula para respuestas como se indica a continuación:



**PASA A LA PÁGINA
SIGUIENTE**

Unidad 1 - Sección 1

(Sin calculadora)

Esta unidad tiene dos secciones: una sección sin calculadora y otra con calculadora.

Ahora trabajarás en la primera sección de esta unidad, en la que no puedes usar una calculadora. Una vez que comiences a trabajar en la sección con calculadora, no se te permitirá regresar a la sección sin calculadora. Debes terminar las dos secciones en el tiempo asignado para el examen.

Cuando termines la sección sin calculadora, lee las instrucciones del cuadernillo de examen para saber cómo continuar.

1. Resuelve para x .

$$9(3 - 2x) = 2(10 - 8x)$$

Escribe tu respuesta en el recuadro.

⊖					
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

2. ¿Cuál de los siguientes decimales es equivalente a $\frac{6}{11}$?
- Ⓐ $0.18\bar{3}$
 - Ⓑ $0.1\bar{83}$
 - Ⓒ $0.5\bar{4}$
 - Ⓓ $0.5\bar{4}$

3. Dos líneas son graficadas en el mismo plano de coordenadas. Las líneas solo se intersecan en el punto (3, 6). ¿Cuáles de estos sistemas de ecuaciones lineales podrían representar a las dos líneas?

Selecciona **todas** las que correspondan.

Ⓐ
$$\begin{cases} x = 3 \\ y = 6 \end{cases}$$

Ⓑ
$$\begin{cases} x = 6 + y \\ y = 3 + x \end{cases}$$

Ⓒ
$$\begin{cases} y = 3x - 3 \\ y = x - 1 \end{cases}$$

Ⓓ
$$\begin{cases} x = 3 + y \\ y = 6 + x \end{cases}$$

Ⓔ
$$\begin{cases} y = x + 3 \\ y = 2x \end{cases}$$

Usa la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 4.

En un plano de coordenadas, el triángulo ABC tiene vértices en $A(1,1)$, $B(1,5)$ y $C(5,1)$.

4. Parte A

El triángulo ABC es reflejado en el eje x para formar el triángulo $A'B'C'$.

¿Cuáles son las coordenadas del punto B' ?

- Ⓐ $(-5, 1)$
- Ⓑ $(-1, 5)$
- Ⓒ $(1, -5)$
- Ⓓ $(5, -1)$

Parte B

El triángulo $A'B'C'$ luego se dilata con un factor de escala de 2 y su origen es el centro de dilatación, formando así el triángulo $A''B''C''$.

¿Cuánto mide de largo, en unidades, $\overline{A''B''}$?

- Ⓐ 2
- Ⓑ 4
- Ⓒ 6
- Ⓓ 8

5. La relación entre y se define por la ecuación $y = -\frac{4}{3}x + \frac{1}{3}$, donde x es la entrada y y es la salida. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones acerca de la relación son verdaderas?

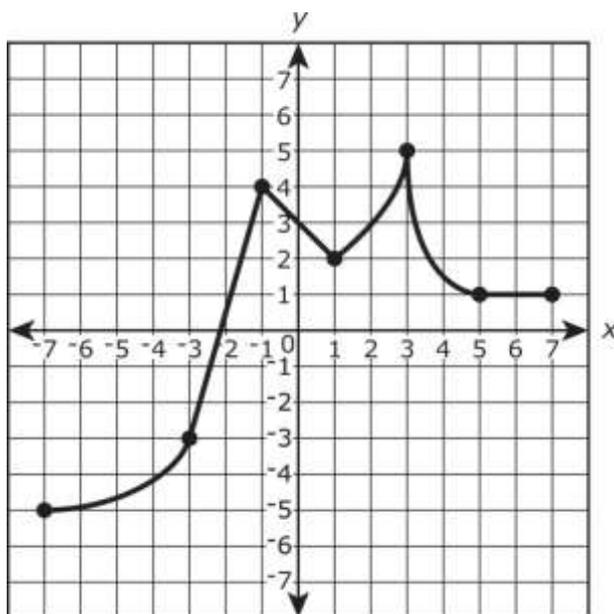
Selecciona **cada** afirmación correcta.

- Ⓐ y es una función de x .
 - Ⓑ La gráfica de la relación es una línea.
 - Ⓒ Cuando la entrada es -3 , la salida es 4 .
 - Ⓓ Cuando la entrada es -2 , la salida es 3 .
 - Ⓔ La intersección en y de la relación es $(0, 1)$.
6. El cuerpo de una persona que pesa 154 libras contiene aproximadamente 2×10^{-1} miligramos de oro y 6×10^1 miligramos de aluminio. Basado en esta información, ¿a cuántas veces el número de miligramos de oro en el cuerpo equivale el número de miligramos de aluminio en el cuerpo?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

⊖					
⊕	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

7. La gráfica muestra a y como una función de x .



¿Para qué intervalos es decreciente la función?

Selecciona **todas** las que correspondan.

- Ⓐ $-7 < x < -3$
- Ⓑ $-3 < x < -1$
- Ⓒ $-1 < x < 1$
- Ⓓ $1 < x < 3$
- Ⓔ $3 < x < 5$
- Ⓕ $5 < x < 7$

8. ¿Cuál de los siguientes sistemas de ecuaciones tiene un número infinito de soluciones?

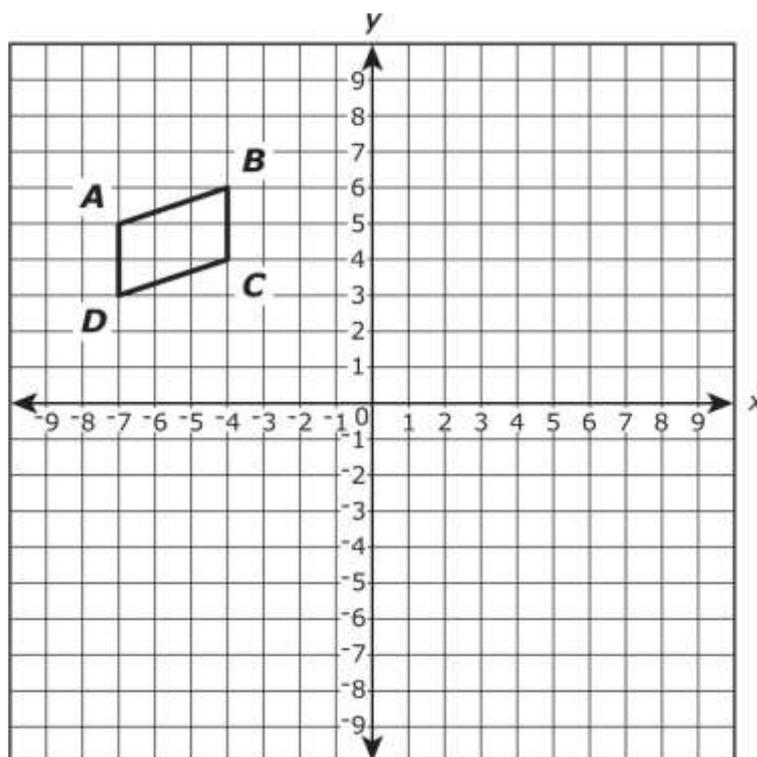
$$\textcircled{A} \begin{cases} y = -x \\ 8y = -8x \end{cases}$$

$$\textcircled{B} \begin{cases} y = 3x + 1 \\ y = -4 \end{cases}$$

$$\textcircled{C} \begin{cases} x + y = 4 \\ 3x + 3y = 1 \end{cases}$$

$$\textcircled{D} \begin{cases} y = 2x + 1 \\ y = 5 - x \end{cases}$$

9. El paralelogramo $ABCD$ se muestra en el plano de coordenadas.



El paralelogramo $A'B'C'D'$ (que no se muestra aquí) es la imagen del paralelogramo $ABCD$ luego de una rotación de 180° alrededor del origen.

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones acerca del paralelogramo $A'B'C'D'$ son verdaderas?

Selecciona **cada** afirmación correcta.

- Ⓐ $\overline{A'B'}$ es paralelo a $\overline{B'C'}$
- Ⓑ $\overline{A'B'}$ es paralelo a $\overline{A'D'}$
- Ⓒ $\overline{A'B'}$ es paralelo a $\overline{C'D'}$
- Ⓓ $\overline{A'D'}$ es paralelo a $\overline{B'C'}$
- Ⓔ $\overline{A'D'}$ es paralelo a $\overline{D'C'}$

10. ¿Qué ecuación tiene a 4 y a -4 como posibles valores de y ?

Ⓐ $y^2 = 8$

Ⓑ $y^3 = 8$

Ⓒ $y^2 = 16$

Ⓓ $y^3 = 64$

11. Cuando la entrada de una función es -2 , la salida es 4.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de esta función **debe** ser verdadera?

Ⓐ Una entrada de -2 tiene un número infinito de salidas posibles.

Ⓑ Una entrada de -2 tiene exactamente una sola salida posible.

Ⓒ Una salida de 4 tiene un número infinito de entradas.

Ⓓ Una salida de 4 tiene exactamente una entrada.

12. Se muestra un sistema de ecuaciones.

$$\begin{cases} x = 10 \\ 3x + 5y = 20 \end{cases}$$

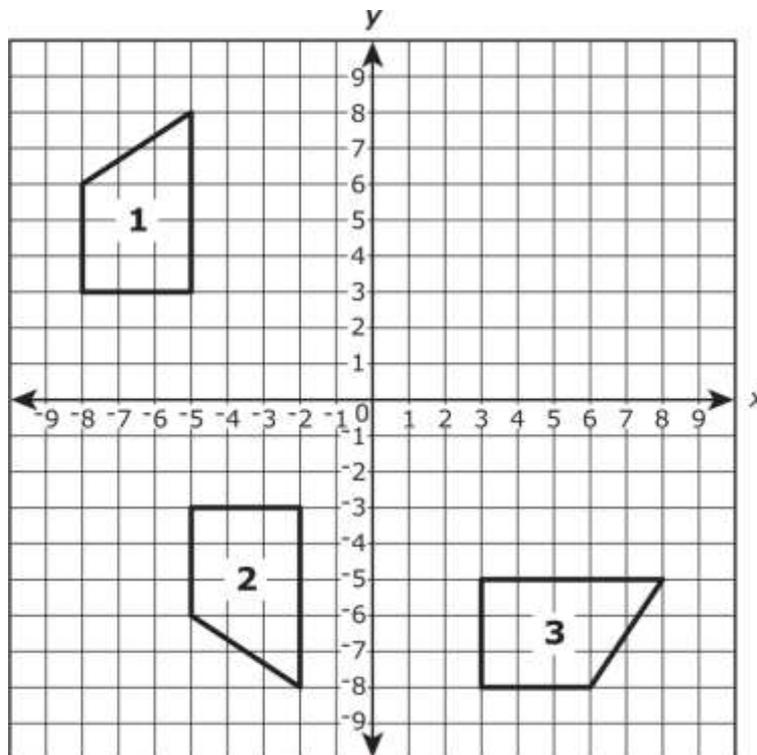
En el sistema de ecuaciones, ¿cuál es el valor de y ?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

⊖						
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9

Usa la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 13.

Tres figuras congruentes se muestran en el plano de coordenadas.



13. Parte A

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe una posible secuencia de transformaciones que transforma la figura 1 en la figura 2?

- Ⓐ un reflejo en el eje x , seguido de una traslación de 2 unidades hacia la izquierda
- Ⓑ un reflejo en el eje x , seguido de una traslación de 3 unidades hacia la derecha
- Ⓒ una rotación de 180° en sentido horario alrededor del origen, seguida de una traslación de 2 unidades hacia la izquierda
- Ⓓ una rotación de 180° en sentido horario alrededor del origen, seguida de una traslación de 3 unidades hacia la derecha

Parte B

La figura 3 también se puede crear mediante la transformación de la figura 1 con una secuencia de dos transformaciones.

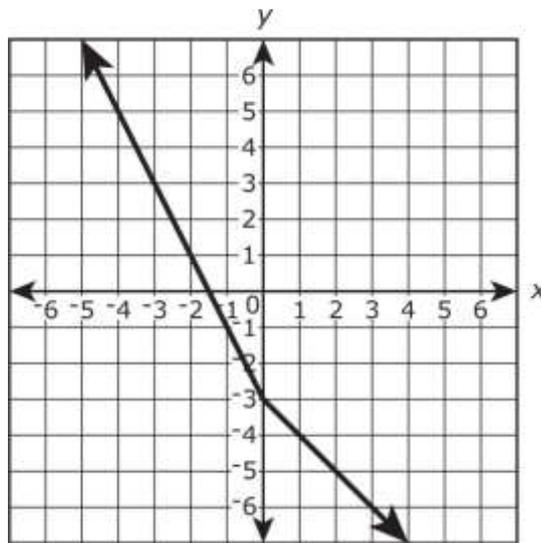
¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe una posible secuencia de transformaciones que transforma la figura 1 en la figura 3?

- Ⓐ una rotación de 180° en sentido horario alrededor del origen, seguida de una traslación de 2 unidades hacia la izquierda
- Ⓑ una rotación de 90° en sentido horario alrededor del origen, seguida de un reflejo en el eje x
- Ⓒ una rotación de 180° en sentido horario alrededor del origen, seguida de un reflejo en el eje y
- Ⓓ una rotación de 90° en sentido horario alrededor del origen, seguida de una traslación de 3 unidades hacia la derecha

14. ¿Qué expresiones son equivalentes a $\frac{3^{-8}}{3^{-4}}$?
Selecciona **todas** las que correspondan.

- Ⓐ 3^{-12}
- Ⓑ 3^{-4}
- Ⓒ 3^2
- Ⓓ $\frac{1}{3^2}$
- Ⓔ $\frac{1}{3^4}$
- Ⓕ $\frac{1}{3^{12}}$

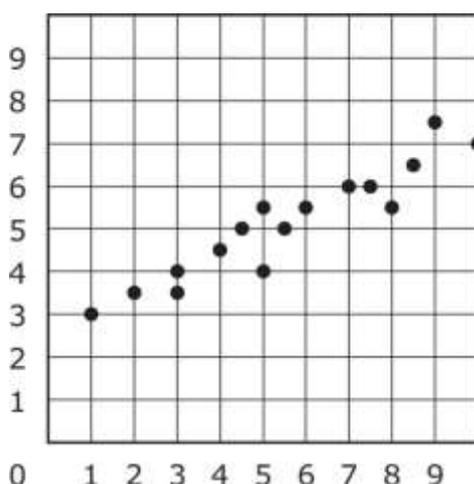
15. La gráfica de una función no lineal se muestra en el plano de coordenadas. En la gráfica, y es una función de x .



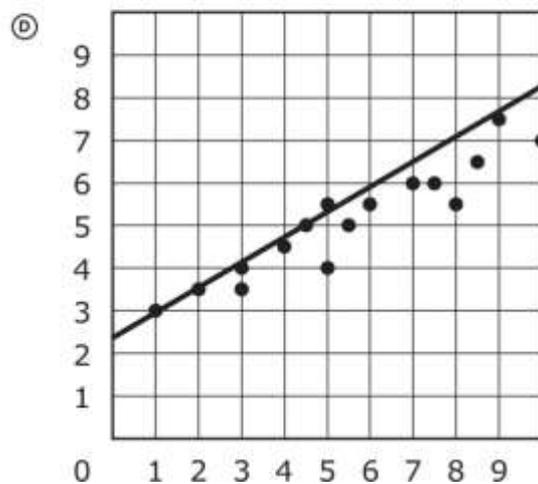
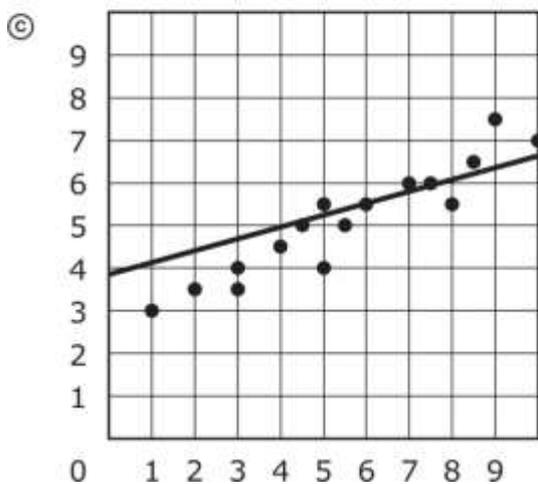
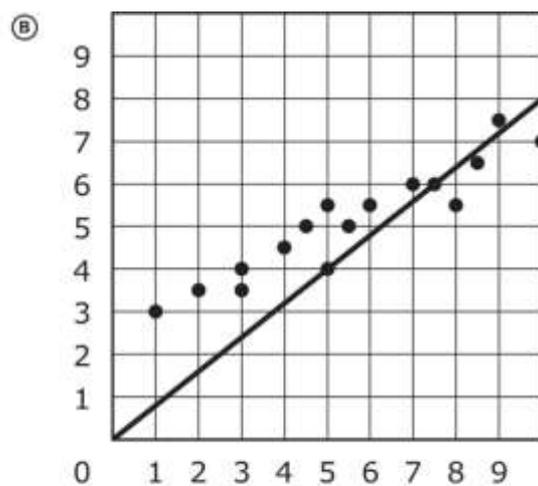
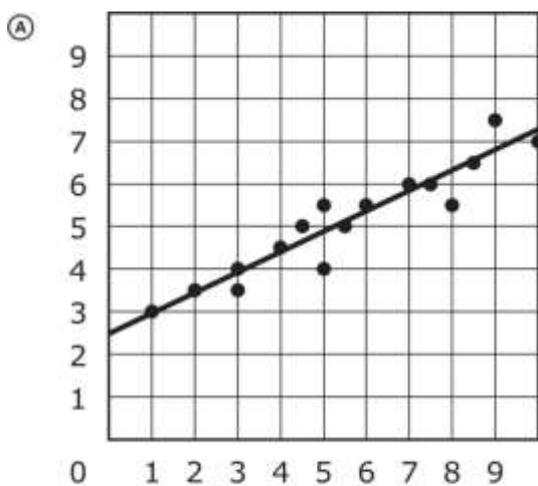
Quando la entrada de la función es -4 , ¿cuál es la salida de la función?

- Ⓐ -5
- Ⓑ -1
- Ⓒ 1
- Ⓓ 5

16. Un gráfico de dispersión se muestra en el plano de coordenadas.



¿Cuál de estas opciones se aproxima **más** a una línea de ajuste óptimo para los datos en el gráfico de dispersión?

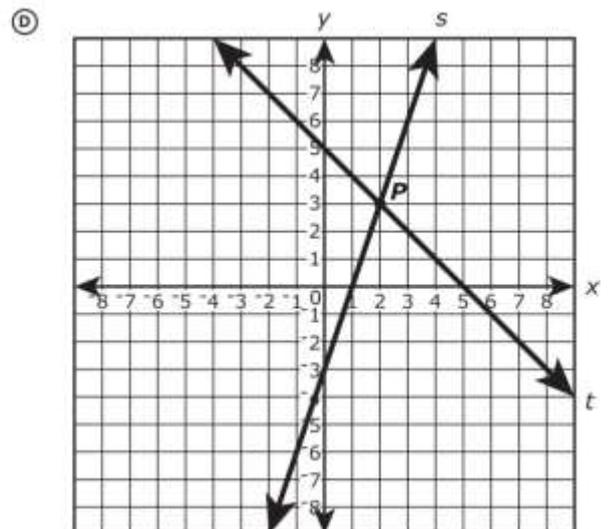
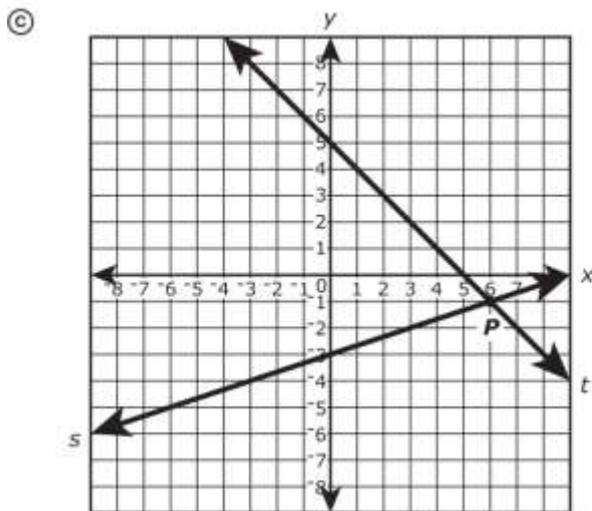
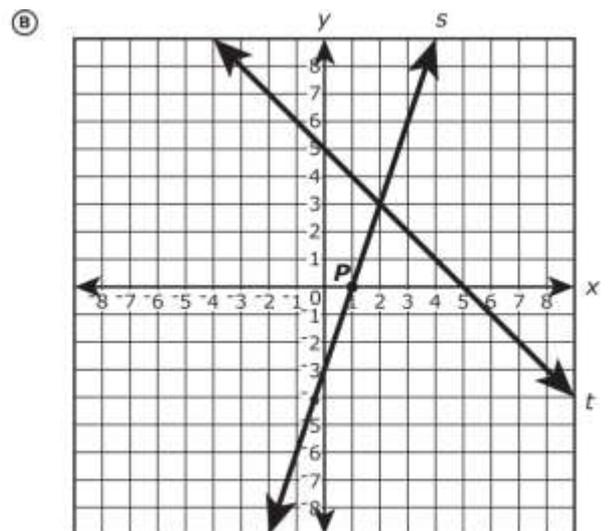
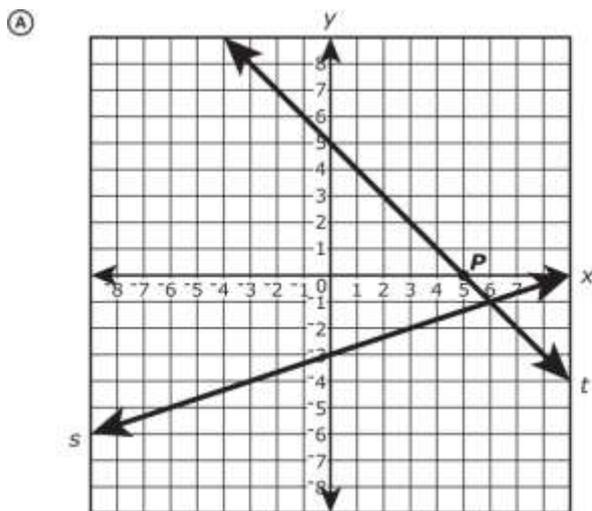


17. La ecuación de la línea s es $y = \frac{1}{3}x - 3$.

La ecuación de la línea t es $y = -x + 5$.

Las ecuaciones de las líneas s y t forman un sistema de ecuaciones. La solución del sistema de ecuaciones se ubica en el punto P .

¿Cuál de las siguientes gráficas muestra correctamente la línea s , la línea t , y el punto P ?



18. ¿Cuáles de las siguientes ecuaciones define a y como función no lineal de x ?

Selecciona **todas** las que correspondan.

Ⓐ $7.4x$

Ⓑ $y = 2x + 5^2$

Ⓒ $y = 10x^2$

Ⓓ $y = 5x - 3$

Ⓔ $y = \frac{x}{2}$

Ⓕ $y = 2x^3 + 1$

19. ¿Qué valor de x hace que la ecuación sea verdadera?

$$\frac{1}{5}(2x - 10) + 4x = -3\left(\frac{1}{5}x + 4\right)$$

Ⓐ $\frac{-2}{5}$

Ⓑ $-1\frac{1}{5}$

Ⓒ -2

Ⓓ $-5\frac{5}{9}$

20. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe **mejor** el valor de $\sqrt{8}$?

- Ⓐ El valor de $\sqrt{8}$ se encuentra entre 2 y 2.5.
- Ⓑ El valor de $\sqrt{8}$ se encuentra entre 2 y 3.
- Ⓒ El valor de $\sqrt{8}$ se encuentra entre 2 y 3.5.
- Ⓓ El valor de $\sqrt{8}$ se encuentra entre 2 y 4.





Llegaste al final de la sección sin calculadora de la Unidad 1 del examen.

- **Si tienes tiempo, revisa tus respuestas de la sección sin calculadora SOLAMENTE. Una vez que hayas recibido tu calculadora, no se te permitirá regresar a la sección sin calculadora del examen.**
- **Luego, levanta la mano para recibir tu calculadora antes de pasar a la sección con calculadora.**





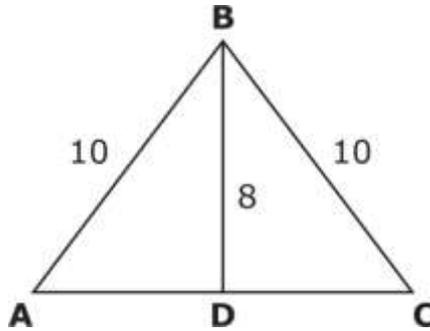
Unidad 1 - Sección 2

(Con calculadora)

Cuando recibas tu calculadora, continúa con la sección que se realiza con calculadora.



21. En $\triangle ABC$, \overline{BD} es perpendicular a \overline{AC} . Las dimensiones se muestran en centímetros.



¿Cuánto mide de largo, en centímetros, \overline{AC} ?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

⊖					
•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9



- 23.** La tabla muestra los resultados de una encuesta aleatoria de alumnos de séptimo y octavo grado. Todos los alumnos encuestados dieron una respuesta. Se le preguntó a cada alumno si se ejercitó durante menos de 5 horas la semana pasada, o 5 o más horas la semana pasada.

	Menos de 5 horas	5 o más horas
Alumnos de séptimo grado	49	63
Alumnos de octavo grado	58	51

Basado en los resultados de la encuesta, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas?

Selecciona **cada** afirmación correcta.

- Ⓐ Se encuestó a más alumnos de octavo grado que de séptimo grado.
- Ⓑ Un total de 221 alumnos fueron encuestados.
- Ⓒ Menos del 50% de los alumnos de octavo grado encuestados se ejercitaron durante 5 o más horas la semana pasada.
- Ⓓ Más del 50% de los alumnos encuestados se ejercitaron durante menos de 5 horas la semana pasada.
- Ⓔ Un total de 107 alumnos de séptimo grado fueron encuestados.



Usa la información proporcionada para responder desde la Parte A hasta la Parte D de la pregunta 24.

Un químico tiene dos soluciones ácidas. La Solución A contiene un 10% de ácido, y la Solución B contiene un 30% de ácido. Él mezclará las dos soluciones para hacer 10 litros de una tercera solución, la Solución C, que tendrá un 25% de ácido.

El sistema de ecuaciones que se muestra aquí puede ser utilizado para representar esta situación.

$$\begin{cases} x + y = 10 \\ 0.10x + 0.30y = 2.5 \end{cases}$$

24. Parte A

¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca del sistema de ecuaciones es verdadera?

- Ⓐ En el sistema de ecuaciones, x representa el número de litros de ácido en la Solución A, y y representa el número de litros de ácido en la Solución B.

En el sistema de ecuaciones, x representa el número de litros de ácido en la Solución B, y y representa el número de litros de ácido en la Solución A.

- Ⓑ En el sistema de ecuaciones, x representa el número de litros de Solución A en la Solución C, y y representa el número de litros de Solución B en la Solución C.
- Ⓒ En el sistema de ecuaciones, x representa el número de litros de Solución B en la Solución C, y y representa el número de litros de Solución A en la Solución C.

Parte B

¿Qué representa la expresión $0.30y$?

- Ⓐ el número de litros de ácido en la Solución C que provienen de la Solución A
- Ⓑ el número de litros de ácido en la Solución C que provienen de la Solución B
- Ⓒ el número de litros de Solución A en la Solución C
- Ⓓ el número de litros de Solución B en la Solución C



Parte C

Si grafica un sistema de ecuaciones en un plano de coordenadas, ¿cuál es la coordenada x de la intersección de las dos líneas?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Parte D

¿Cuál es el número de litros de Solución B que el químico mezcla con la Solución A para crear la Solución C que contiene un 25% de ácido?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9



25. La Función A y la Función B son funciones lineales. La Función A se representa en la tabla de valores. La Función B se representa en la ecuación.

Función A

x	y
1	2
3	10
4	14
7	26

Función B

$$y = 3x + 4$$

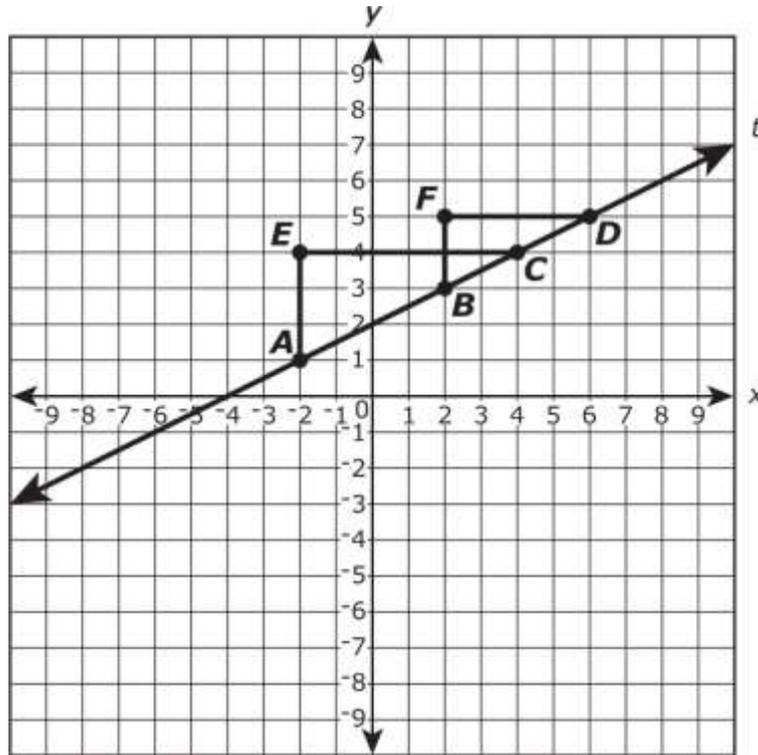
¿Cuáles de las siguientes afirmaciones acerca de las propiedades de la Función A y la Función B son verdaderas?

Selecciona **cada** afirmación correcta.

- Ⓐ La intersección en y de la Función A es igual a la intersección en y de la Función B.
- Ⓑ La intersección en y de la Función A es menor que la intersección en y de la Función B.
- Ⓒ La intersección en y de la Función A es mayor que la intersección en y de la Función B.
- Ⓓ La tasa de cambio de la Función A es igual a la tasa de cambio de la Función B.
- Ⓔ La tasa de cambio de la Función A es menor que la tasa de cambio de la Función B.
- Ⓕ La tasa de cambio de la Función A es mayor que la tasa de cambio de la Función B.



26. La línea t y $\triangle ABC$ y $\triangle FDB$ se muestran en el plano de coordenadas.



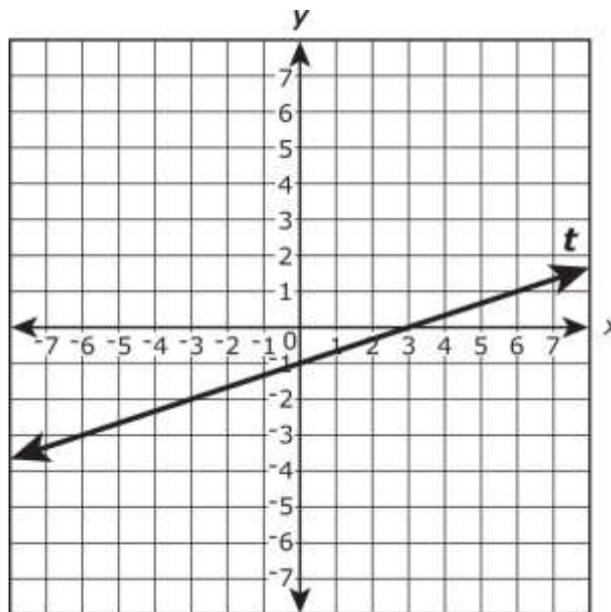
¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas?

Selecciona **todas** las que correspondan.

- Ⓐ La pendiente de \overline{AC} es igual a la pendiente de \overline{BC} .
- Ⓑ La pendiente de \overline{AC} es igual a la pendiente de \overline{BC} .
- Ⓒ La pendiente de \overline{AC} es igual a la pendiente de la línea t .
- Ⓓ La pendiente de la línea t es igual a $\frac{EC}{AE}$.
- Ⓔ La pendiente de la línea t es igual a $\frac{FB}{FD}$.
- Ⓕ La pendiente de la línea t es igual a $\frac{AE}{FD}$.

Usa la información proporcionada para responder desde la Parte A hasta la Parte D de la pregunta 27.

La línea t se muestra en el plano de coordenadas.



27. Parte A

¿Cuál es la pendiente de la línea t ?

- Ⓐ 3
- Ⓑ $\frac{1}{3}$
- Ⓒ $-\frac{1}{3}$
- Ⓓ -3



Parte B

¿Cuál es la intersección en y de la línea t ?

(A) -1

(B) $-\frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{3}$

(A) 3

Parte C

La línea s (no se muestra) tiene la misma pendiente y atraviesa el punto $(0,4)$.

¿Cuál de las siguientes tablas representa 4 puntos en la línea s ?

(A)

x	y
-6	2
-3	3
0	4
3	5

(B)

x	y
-6	-14
-3	-5
0	4
3	13

(C)

x	y
-6	6
-3	5
0	4
3	3

(D)

x	y
-6	22
-3	13
0	4
3	-5

**Parte D**

¿Cuál de las siguientes ecuaciones podría representar la línea s ?

Ⓐ $y = -\frac{1}{3}x + 4$

Ⓑ $y = -3x + 4$

Ⓒ $y = 3x + 4$

Ⓓ $y = \frac{1}{3}x + 4$

28. La relación A se define por la ecuación $y = 9x$

Algunos de los valores de la relación B se muestran en la tabla.

Relación B

x	y
0	0
3	34.5
5	57.5
8	92

Ambas relaciones representan una proporción directa entre x y y . La tasa de cambio de la relación B es, ¿cuántas unidades mayor que la tasa de cambio de la relación A?

Ⓐ 1.5

Ⓑ 2.5

Ⓒ 25.5

Ⓓ 43.5



Usa la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 29.

Eric plantó una planta de semillero en su jardín y registró su altura cada semana. La siguiente ecuación se puede usar para calcular la altura, h en pulgadas, de la planta al final de cada semana, w , después de que fue plantada.

$$h = \frac{3}{4} w + \frac{9}{4}$$

29. Parte A

¿Qué representa la pendiente de la gráfica de la ecuación $h = \frac{3}{4} w + \frac{9}{4}$

- Ⓐ la altura, en pulgadas, de la planta después de w semanas
- Ⓑ la altura, en pulgadas, de la planta en el momento en que Eric la plantó
- Ⓒ el aumento de la altura, en pulgadas, de la planta cada semana
- Ⓓ el aumento total de la altura, en pulgadas, de la planta después de w semanas

Parte B

La ecuación $h = \frac{3}{4} w + \frac{9}{4}$ calcula que la altura de la planta es

8.25 pulgadas, ¿después de cuántas semanas?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

⊖					
←	→	←	→	←	→
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9



30. La función A es una función lineal. Algunos valores de la Función A se muestran en la tabla.

Función A

x	y
-1	-5
3	3
5	7
6	9

La función B es una función lineal con una intersección en y de 3 y una intersección en x de -5.

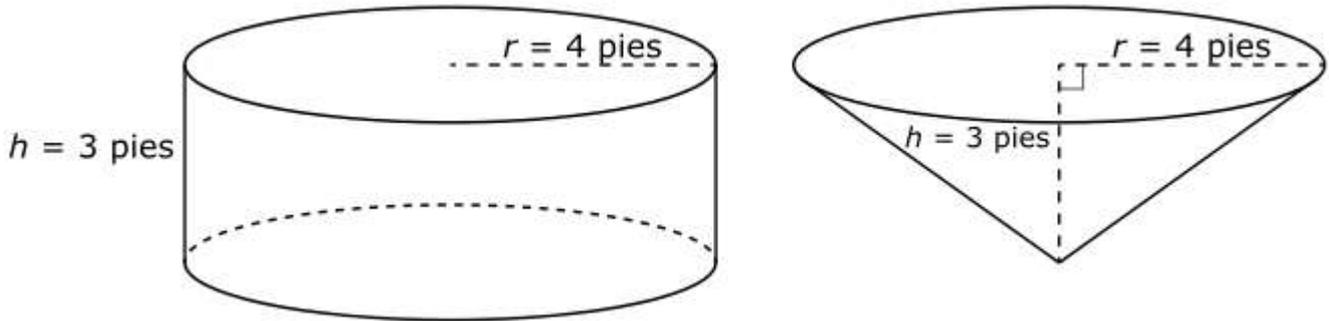
¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- Ⓐ La pendiente de la Función A es mayor que la pendiente de la Función B, y la intersección en y de la Función A es mayor que la intersección en y de la Función B.
- Ⓑ La pendiente de la Función A es menor que la pendiente de la Función B, y la intersección en y de la Función A es mayor que la intersección en y de la Función B.
- Ⓒ La pendiente de la Función A es mayor que la pendiente de la Función B, y la intersección en y de la Función A es menor que la intersección en y de la Función B.
- Ⓓ La pendiente de la Función A es menor que la pendiente de la Función B, y la intersección en y de la Función A es menor que la intersección en y de la Función B.



Usa la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 31.

La figura muestra un cilindro circular recto y un cono circular recto. El cilindro y el cono tienen la misma base y la misma altura.



31. Parte A

¿Cuál es el volumen, en pies cúbicos, del cono?

- (A) 12π
- (B) 16π
- (C) 36π
- (A) 48π

Parte B

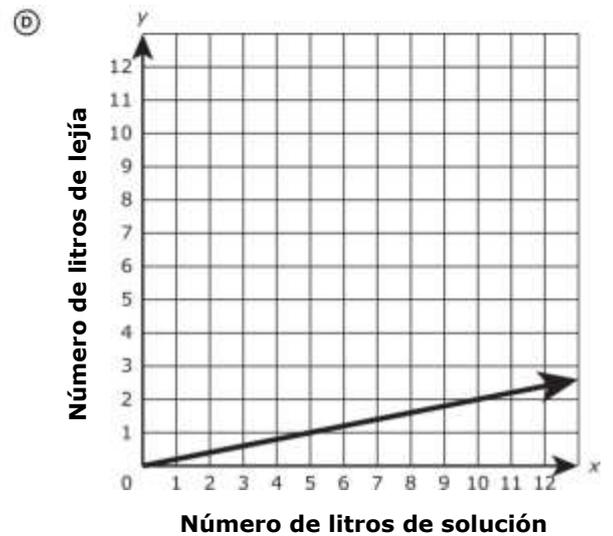
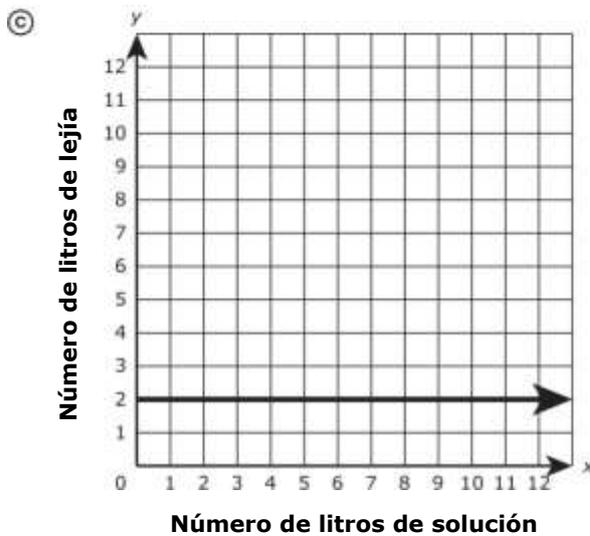
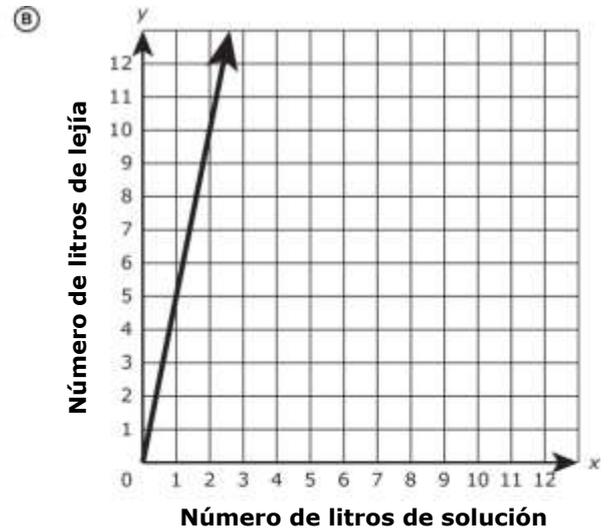
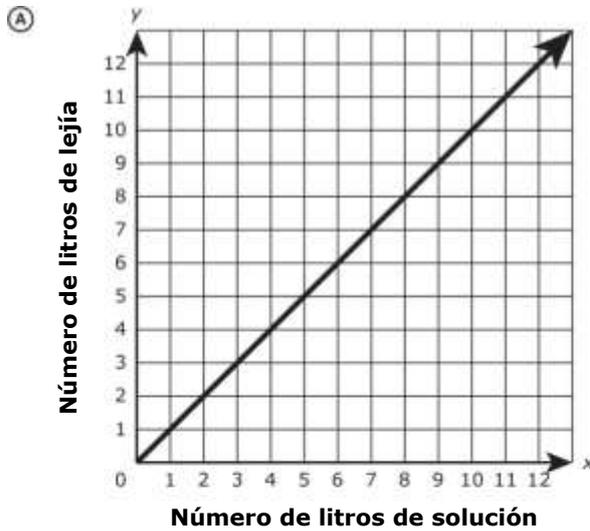
¿Cuál es la proporción del volumen del cono con respecto al volumen del cilindro?

- (A) $\frac{1}{1}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (A) $\frac{1}{4}$



32. Una solución está compuesta de 20% de lejía.

¿Cuál de las siguientes gráficas representa el número de litros de lejía, y , que contiene x litros de solución?





- 33.** La tasa de erosión en una sección de la costa es aproximadamente 3 pies por año ¿Cuál de las siguientes se aproxima **mejor** a esta tasa de erosión?
- Ⓐ 9.9×10^{-2} pulgadas al día
 - Ⓑ 9.9×10^{-2} pulgadas al mes
 - Ⓒ 9.9×10^{-2} pies al día
 - Ⓓ 9.9×10^{-2} pies al mes





Llegaste al final de la sección con calculadora de la Unidad 1 del examen.

- **Revisa tus respuestas de la sección con calculadora de la Unidad 1 solamente.**
- **Luego, cierra tu cuadernillo de examen y levanta la mano para entregar tus materiales de examen.**



8 MTH

